# ANEXO 9: FORMULARIOS Y FORMATOS DE LOS ESTANDARES AMBIENTALES Y SOCIALES

**9.1 FICHA DE IDENTIFICACIÓN Y DECLARACIÓN (EASSS)**

|  |
| --- |
| * + - 1. **Indicar de forma general el lugar donde ejecutará la propuesta, detalle si es en laboratorios y campo y si los lugares son de propiedad de la entidad u otros o si corresponden áreas naturales protegidas por el estado, áreas de conservación pública o privada, reservas naturales entre otros.** |
| Describa aquí: |
| **2. Indicar si requerirá o está en proceso de obtención los permisos ambientales necesarios para su propuesta.** |
| Marcar:   * Autorización y/o contratos de acceso a recursos genéticos – INIA-PRODUCE- otros * Permisos para investigación científica SERFOR – ARFFS * Permisos PRODUCE para extracción e investigación de recursos hidrobiológicos * Permisos de investigación dentro de zonas de amortiguamiento en ANP (SERNANP) * Servicio Nacional de Áreas Naturales protegidas (SERNANP) * Autoridad Local del Agua (ALA-ANA), extracción o uso de aguas superficiales * Certificados de inexistencia de restos arqueológicos (CIRA) * Permisos de centros de transformación primaria * Permisos para plantaciones forestales * Permisos de institución científica depositaria de material biológico * Permisos de investigación dentro de un área de conservación privada o regional * Permisos de exportación de especies con fines científicos. * Permisos para practica de cetrería * Declaración de manejo sostenible de camélidos sudamericanos silvestres * Otras/detallar: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * No aplica ninguno de los anteriores |
| **3. Indique el tipo de sustancias o materiales tóxicos, peligrosos o biocontaminantes que utiliza o tiene proyectado utilizar. Incluir un listado con el ingrediente activo (caso de agroquímicos), e indique las medidas de seguridad, salud y prevención de la contaminación que será necesario aplicar.** |
| Describa: |
| **4. Indique cuáles son los residuos (sólidos, semisólidos, líquidos, emisiones gaseosas) que genera y cuál es el manejo que les viene dando, detalle: generación, almacenamiento, transporte y disposición final.** |
| Describa: |
| **5. Indicar los peligros y riesgos a la seguridad y salud de sus colaboradores.** |
| Describa o marque:  Marque:   * Posible accidente de trabajo, caídas, golpes, cortes, fracturas, quemaduras, etc. * Enfermedades ocupacionales y/o disergonómicos, lumbalgias, silicosis, neumoconiosis, sordera, otros, etc. * Explotación y abuso sexual y/o acoso sexual (EyAS/ASx).   ***Ejemplos No limitativos****: Peligros de caídas de altura, derrumbe de rocas, esfuerzos físicos, malos movimientos, exposición al frio, al calor, a radiaciones ionizantes y no ionizantes, exposición a productos químicos, choque eléctrico, exposición al fuego, contacto con agroquímicos, materiales calientes o incandescentes, atropellamiento por animales, tormentas eléctricas, choque de vehículos, derrames de sustancias o materiales peligrosos o contacto, exposición a biocontaminantes o patogénicos, Niveles altos de ruido, exposición a gases tóxicos, etc.* |
| **6. Incorpora o implementa procesos para incrementar los beneficios ambientales con enfoque en economía circular, buenas prácticas (*ambiental, social de seguridad y salud*), adaptación al cambio climático.** |
| Describa:  ***Ejemplos******No limitativos****: Se desarrolla genéticamente una variedad de semilla que se adapte al cambio climático / Se desarrolla productos o sub productos reutilizables o biodegradables como Film u otros / Se desarrolla productos orgánicos o inorgánicos con alto potencial de reúso / Se desarrollan tecnologías que determinan altos estándares de calidad e inocuidad alimentaria / Se desarrolla mecanismos de desarrollo limpio para la reducción de emisiones, residuos y/o captura de carbono / Se generan tecnologías para tratamiento de efluentes residuales u otras fuentes de contaminación/ Se desarrollan procesos mejorados para minimizar uso de recursos y materia primas, etc. / Otros que genere su actividad*. |
| **7. En el aspecto social indicar si trabajará con comunidades, expectativas de empleo, afectación de patrimonios culturales, dinamización de economía local, posible afectación de la salud de las comunidades, incorpora acciones de género y poblaciones vulnerables.** |
| Describa: |
| **8. Indicar si trabaja con Pueblo indígenas u originarios, comunidades nativas así catalogadas, costumbres o conocimientos tradicionales.**  Describa: |

***Nota: Lo descrito será verificado en la revisión del plan operativo y presentación final del PGAS.***

**9.2 FORMATO DE PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL – PGAS (Versión Preliminar)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL - PGAS** | | **Cuenta con medida de mitigación y control** |
| Contrato N° / Titulo de propuesta | Residuos y desechos / RAEE(\*) | Descripción |
| Seguridad y Salud en el trabajo(\*\*) | Descripción |
| Permisos de investigación, autorización y contratos de accesos RRGG u otros | Descripción |
| Buena práctica ambiental, Economía circular, cambio climático | Descripción |
| Aspectos sociales y género | Descripción |
| Comunidades indígenas u originarias | Descripción |

*(\*) Nota Orientativa1: En caso de generar desechos de aparatos eléctricos o electrónicos deberá adjuntar una ficha de manejo de residuos RAEE, a presentar con el plan operativo.*

*(\*\*) Nota Orientativa2: Para los casos de equipamiento de laboratorios deberá pasar por inspección de seguridad y salud de SUSSE según los criterios 6.5 del MGAS de PROCIENCIA (*[*https://proyectofortalecimientodelsinacti.prociencia.gob.pe/wp-content/uploads/2022/12/MGAS\_CONCYTEC%20II.VF.PE2012022.Track\_Changes.pdf*](https://proyectofortalecimientodelsinacti.prociencia.gob.pe/wp-content/uploads/2022/12/MGAS_CONCYTEC%20II.VF.PE2012022.Track_Changes.pdf)*.)*

***Nota Orientativa***:

El PGAS se alinea con los estándares ambientales y sociales del Banco Mundial, esto deberá ser activado por cada ganador y según aplique a la propuesta durante la presentación del Plan Operativo:

* Según el EAS 1, Evaluación y gestión de riesgos e impactos ambientales y sociales, el PGAS debe incluir no solo medidas necesarias sino también la evaluación de riesgos e impactos potenciales.
* Según el EAS 2, “Trabajo y condiciones laborales”, el PGAS debe adoptar e implementar medidas de salud y seguridad en el trabajo (SST) especificadas en el MGAS, e incorporar un código de conducta[[1]](#footnote-1).
* Según el EAS 3, “Prevención y gestión de la contaminación”, asegura que los beneficiarios de los subproyectos que involucren el equipamiento y/o acreditación de laboratorios elaboren y adopten como parte de sus PGAS los planes de gestión de residuos de aparatos eléctricos y electrónicos (RAEE), en línea con las disposiciones del MGAS cuando les sea aplicable.
* Según el EAS 4, “Salud y seguridad de la comunidad”, incluye medidas para evitar riesgos a la comunidad producto del manejo inadecuado de residuos y del desarrollo de pruebas de nuevas tecnologías que involucren a individuos, así como medidas para prevenir la violencia de género, abuso y explotación sexual que incluya un código de conducta, flujo de comunicaciones en caso de accidentes y las capacitaciones que se realizarán para explicar estas normas, así como sus sanciones en caso no sean respetadas.
* Según el EAS 6, “Conservación de la biodiversidad”, adopta medidas para evitar impactos sobre hábitats naturales y potencialmente críticos bajo los subproyectos y becas que involucren trabajos de campo.
* Según el EAS 7, “Pueblos indígenas y comunidades locales”, incorpora acciones de participación de mujeres indígenas, mujeres afroperuanas y otras poblaciones desatendidas que puedan enfrentar varios niveles de vulnerabilidad mediante un acercamiento directo a estas poblaciones. Incorporar en los PGAS cómo se podría afectar de forma positiva a estas poblaciones y definir en los criterios de selección a fin de priorizar la inclusión de poblaciones desatendidas entre los beneficiarios del proyecto como mujeres indígenas, mujeres afrodescendientes y personas con discapacidad según sea el caso.
* Según el EAS 10, “Participación de las partes interesadas y divulgación de información”, el beneficiario debe identificar, comunicar y facilitar un diálogo bidireccional con las personas afectadas por sus decisiones y actividades, así como con otras partes que tienen un interés en la implementación y los resultados de sus decisiones y del proyecto

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del responsable de la propuesta** |  |
| **DNI** |  |
| **Firma** |  |

**9.3. DECLARACIÓN DE NO ESTAR EN LA LISTA DE EXCLUSIÓN DE ACTIVIDADES NO PERMITIDAS**

|  |
| --- |
| En el desarrollo de la propuesta no se generarán las siguientes actividades que impliquen:   1. Introducción de especies exóticas/invasoras en entornos naturales. 2. Actividades que involucren la introducción de organismos genéticamente modificados sin contar con los estudios técnicos y las autorizaciones de ingreso al país por la autoridad competente según la normativa vigente Ley 29811 y sus modificatorias. 3. Cambio de uso del suelo y/o deforestación de entornos naturales 4. Propuestas con potencial de generar impactos significativos a la salud de forma muy crítica. 5. Propuestas que generen potencial impacto crítico significativo a hábitats naturales, sitios históricos, pueblos indígenas u originarios 6. Propuestas que no respeten la zonificación establecida en la Zonificación, ecológica económica – ZEE, cuando corresponda. 7. Actividades que utilicen o promuevan el uso de agroquímicos; plaguicidas, fungicidas, biocidas, herbicidas, fertilizantes etc. prohibidos por la legislación nacional. 8. Proyectos que comprometan la integridad de las Áreas Naturales Protegidas, que no se encuentren enmarcadas dentro de la zonificación y planes de gestión correspondientes, y que no cuenten con la aprobación del SERNANP. 9. Afectación negativa de áreas de patrimonio cultural físico e intangible, incluyendo potenciales afectaciones a la propiedad intelectual comunitaria de los Pueblos Indígenas. 10. Proyectos que promuevan la producción y/o comercialización de sustancias ilegales o no permitidas por la legislación peruana o suscrita en acuerdos internacionales como algunos productos farmacéuticos, agroquímicos no permitidos, sustancias que agoten la capa de ozono, bifenilos, policlorados, amianto, etc. 11. Propuestas de investigación y desarrollo tecnológico que tengan potencial de generar residuos bioinfecciosos que requieran laboratorios de máxima seguridad de tipo BSL4 12. Proyectos que impliquen o promuevan el desplazamiento o reasentamiento involuntario de poblaciones, comunidades, o infraestructura social. 13. Proyectos que por su naturaleza impliquen el riesgo de impactos ambientales o sociales adversos significativos, sin que esto implique restricción alguna al derecho de los Pueblos Indígenas de ser sujetos de procesos de consulta previa, consentimiento previo libre e informado (CPLI) según la OIT 169 y el EAS7 del Marco Ambiental y Social. 14. Producción o actividades que inciden en la propiedad del territorio o tierra pertenecientes a pueblos indígenas o comunidades nativas reclamados por ellos para su adjudicación sin el consentimiento previo, libre, e informado de ellos. 15. Proyectos que promuevan la separación forzosa o pérdida del apego colectivo a hábitats geográficamente definidos o territorios ancestrales de pueblos indígenas y/o comunidades nativas. 16. Proyectos con el potencial de promover el uso de energías no renovables y/o contribuir a intensificar el cambio climático. |

1. Proporcionado por PROCIENCIA a través de SUSSE y presentado en el taller de inducción [↑](#footnote-ref-1)